

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN
TRƯỜNG THPT ÂN THI

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT ÂN THI
GIAI ĐOẠN 2015-2020

Tháng 8 năm 2015

Ân Thi, ngày 5 tháng 8 năm 2015

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT AN THI GIAI ĐOẠN 2015 – 2020 TẦM NHÌN 2025

Trường THPT Ân Thi – Hưng Yên, được thành lập từ năm 1962. Là 1 trong 5 trường đầu tiên của tỉnh, trải qua 53 năm phát triển và trưởng thành, nhà trường nhiều năm đạt danh hiệu trường “Tiên tiến xuất sắc”. Sau 30 năm (1992), nhà trường được tặng huy chương lao động hạng III. Năm 2012 Trường được nhận Bằng khen của Thủ Tướng chính phủ, Bằng công nhận trường đạt chuẩn quốc gia năm 2012. Trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 tháng 12 năm 2014. Từ khi tái lập tỉnh, trường luôn giữ vững danh hiệu trường “Tiên tiến và tiến tiến xuất sắc”. Hàng năm, nhà trường có tỷ lệ học sinh tốt nghiệp ổn định trên 97% và có tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường đại học cao (50-65)%. Năm học 2014-2015, nhà trường có 29 lớp, với 1177 học sinh và 84 cán bộ, giáo viên (3 GV hợp đồng).

Để giữ vững và phát huy truyền thống dạy và học đó, trong bối cảnh hiện nay, và đáp ứng yêu cầu dạy và học trong thời gian nhiệm kỳ đại hội Đảng 2015 -2020, nhà trường phải có kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn, nhằm đạt được những giá trị đã đề ra.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THPT Ân Thi là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường THPT trong tỉnh, Trường THPT Ân Thi quyết tâm xây dựng ngành giáo dục Hưng Yên nói riêng và của tỉnh Hưng Yên nói chung phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

I- PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG TRƯỜNG THPT AN THI

1- THỰC TRẠNG

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường đủ ở các bộ môn với tổng số 84 người; trong đó: BGH: 4, giáo viên: 74, nhân viên: 6

+ Thạc sỹ 14 (17.1%)

+ Trình độ giáo viên đạt chuẩn: 100%

- Chất lượng học sinh:

+ Tổng số học sinh: 1155

+ Tổng số lớp: 29 (9 lớp 10; 10 lớp 11; 10 lớp 12)

+ Điểm đầu vào lớp 10 năm học 2014 – 2015: 27.5 điểm (2xToán+2xVăn + Anh)

+ Hạnh kiểm:

Khối	Lớp	TS HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	9	346	238	68.8	79	22.8	17	4.9	12	3.5
11	10	380	287	75.5	72	18.9	20	5.3	1	0.3
12	10	429	350	81.6	56	13.1	23	5.4	0	0
	29	1155	875	75.8	207	17.9	60	5.2	13	1.1

+ Học lực:

Khối	Lớp	TS HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	9	346	57	16.5	171	49.4	102	29.5	17	4.9	0	0
11	10	380	57	15.0	205	53.9	101	26.6	17	4.5	0	0
12	10	429	80	18.6	262	61.1	81	18.9	6	1.4	0	0
	29	1155	194	16.8	638	55.2	284	24.6	40	3.5	0	0

+ Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh:

Kết quả học sinh giỏi năm học 2014 – 2015:

Cấp Quốc gia:

Trường đạt 01 giải khuyến khích cấp quốc gia cuộc thi Olympic Tiếng Anh qua Internet

Cấp Tỉnh:

Trường đạt 27 giải cấp tỉnh (gồm 1 nhất, 3 giải Nhì, 9 giải Ba, 14 giải Khuyến khích)

- + Với kỳ thi 9 môn thi văn hóa trường đạt 9 giải (1 giải Nhì, 2 giải Ba, 6 giải KK);
- + Kết quả thi HSG giải toán bằng máy tính cầm tay: Đạt 10 giải, trong đó có 01 giải Nhì, 06 giải Ba, 03 giải KK.
- + Cuộc thi tiếng Anh qua Internet đạt 06 giải: 1 nhất, 1 nhì và 4 giải KK
- + Trong Hội thi Tin học trẻ trường đạt 1 giải ba cá nhân
- + Trong các hoạt động thể thao, đoàn học sinh của trường đạt được 1 huy chương đồng.

Trong hội thi văn nghệ do tỉnh đoàn tổ chức, học sinh trường THPT Ân Thi đã đạt giải xuất sắc cấp huyện và đạt giải xuất sắc cấp tỉnh (tiết mục nhảy Aerobic).

Trong hội thi tuyên truyền viên giao thông cấp tỉnh đạt giải ba hội thi Em Nguyễn Thị Minh Tuệ lớp 11A1

Thi tìm hiểu về an toàn giao thông vì nụ cười ngày mai cấp quốc gia đạt giải khuyến khích: Em Nguyễn Thị Minh Tuệ lớp 11a1

Nhà trường đã làm tốt phong trào động viên các thầy cô viết sáng kiến kinh nghiệm trong năm học. Trong năm học này đã có 24 sáng kiến xếp loại A cấp trường và gửi về hội đồng khoa học Sở; trường có 16 sáng kiến được Hội đồng khoa học của Sở đánh giá xếp loại: 2 SKKN đạt loại B và 14 SKKN đạt loại C. Nhà trường có 5 công trình nghiên cứu khoa học bảo vệ luận văn Thạc sĩ (2 Toán+ 1 Lý+ 1 Công nghệ+ 1 Sử), 11 chuyên đề hội thảo chuyên môn.

Thi tốt nghiệp THPT: 420/430 tỷ lệ 97.67%,

Thi Đại học-Cao đẳng vẫn giữ vững trong top 10 trường đỗ cao của tỉnh và xếp thứ 285/2700 trường trong toàn quốc,

+ Tỷ lệ thi đỗ ĐH: 62%

Cơ sở vật chất:

	Đơn vị tính	Tổng số	Chia ra				Tạm
			Kiên cố (7)		Bán kiên cố (8)		
			Tổng số	XD mới (9)	Tổng số	XD mới (9)	
5. Cơ sở vật chất							
a. Khối phòng học và phòng bộ môn	Phòng	38	38				
- Phòng học	"	31	31				
- Phòng học bộ môn	"	7	7				
+ Tin học	"	2	2				
+ Ngoại ngữ	"	1	1				
+ Vật lý	"	1	1				
+ Hóa học	"	1	1				
+ Công nghệ (TH điện)	"	1	1				
+ Sinh học	"	1	1				
b. Phòng phục vụ học tập	"						
- Nhà tập đa năng	"						
- Phòng dụng cụ GDQP	"	1	1				
- Thư viện	"	2	2				
- Phòng thiết bị giáo dục	"	5	5				
- Phòng hoạt động Đoàn- Đội	"	1	1				
- Phòng truyền thống	"	1	1				
- Phòng dạy đa phương tiện	"	1	1				

c. Phòng khác							
- Phòng y tế học đường	"	1	1				
- Khu vệ sinh dành cho giáo viên	Khu	2	2				
- Khu vệ sinh dành cho học sinh chung nam nữ	"	0					
- Khu vệ sinh dành cho học sinh riêng nam nữ	"	4	4				
- Máy vi tính	Bộ	67					
Chia ra: - Phục vụ dạy và học	"	55					
- Phục vụ quản lý, văn phòng	"	12					
Trường có điện (điện lưới)	Trường	1					
Trường có nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh (14)	"	1					

- Thành tích chính:

*** Tập thể nhà trường:**

- Nhà trường được tặng huân chương lao động hạng III năm 1998
- Nhà trường nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2012
- Nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia tháng 11 năm 2012
- Trường được Sở GD & ĐT công nhận trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ III tháng 11 năm 2014

- Trường được Sở GD & ĐT công nhận: “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực gia đoạn 2009-2014”

- Liên tục 4 năm được UBND tỉnh công nhận “ Tập thể lao động xuất sắc”

Trường liên tục đạt danh hiệu cơ quan văn hóa - Chi bộ Đảng trong sạch vững

mạnh nhiều năm.

2- Phân tích môi trường SWOT (Điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội, thách thức)

Để xây dựng chiến lược phát triển nhà trường một cách phù hợp và hiệu quả thì việc đánh giá nguồn lực bên trong của nhà trường và những tác động từ môi trường bên ngoài là rất cần thiết.

1-Điểm mạnh:

- + Ban giám hiệu năng động, tư duy đổi mới, dám làm, dám chịu trách nhiệm .
- + Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, có chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu phát triển của nhà trường trong tương lai, hiện có 17.1% giáo viên trên chuẩn.
- + Cơ cấu tổ chức trong nhà trường phù hợp, các đoàn thể hoạt động đồng bộ thống nhất vì mục tiêu chung.
- + Trường được công nhận Trường chuẩn quốc gia năm 2012, cơ sở vật chất, cảnh quan đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học.
- + Năm 2014 trường được công nhận danh hiệu “ Trường học thân thiện học sinh tích cực”
- + Công tác kiểm định chất lượng của Nhà trường năm 2014 được đoàn đánh giá ngoài thẩm định và Sở có Quyết định công nhận trường THPT Ân Thi đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục ở cấp độ 3.
- . + Nhà trường được sự ủng hộ cao của phụ huynh và nhân dân trong vùng tuyển sinh.
- + Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh giỏi toàn diện đã đạt 16.8 năm học 2014-2015, Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp luôn từ 97.67%, Tỷ lệ học sinh đỗ đại học trên 60%.
- + 4 năm học liên tiếp 2011-2012 đến 2014-2015 Trường luôn được UBND tỉnh công nhận “ Tập thể lao động xuất sắc”, Năm 2012 được Thủ tướng chính phủ tặng Bằng khen.
- + Nguồn kinh phí tự chủ được UBND tỉnh cấp đã đảm bảo đủ chi cho con người và hoạt động dạy và học.

2-Điểm yếu:

- + Chương trình giảng dạy chưa phù hợp, số môn học nhiều, một số môn học bố trí giảng dạy chưa hợp lí.
- + Chất lượng đầu vào của học sinh còn thấp (do sự phân vùng tuyển sinh)

- + Trường chưa có nhà tập đa năng nên khi gặp thời tiết mưa hoặc gió rét hoạt động dạy học ngoài trời bị ảnh hưởng
- + Hệ thống thoát nước của Huyện chưa hợp lý, khi mưa to nhà trường vẫn bị ngập úng cục bộ.
- + Dãy nhà A gồm 10 phòng và dãy nhà B khu làm việc của BGH do dãy tầng 1 xây từ những năm 1970 nên hiện tại mạch vỡ tường luôn phá hủy ảnh hưởng đến học tập của học sinh và làm việc của cán bộ giáo viên.
- + Một số phụ huynh do mãi làm ăn xa nhà, nên chưa quan tâm đầy đủ và kịp thời nên còn một số học sinh chưa tập trung vào học tập.

*** Cơ hội:**

- + Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở GD-ĐT Hưng Yên, Ủy ban nhân Huyện Trong công tác đầu tư xây dựng CSV.C.
- + Nhà trường nhận được sự quan tâm ủng hộ của các thế hệ cựu học sinh nhà trường
- + Nhà trường có đủ phòng học 1 ca, vị trí trung tâm, cảnh quan thoáng mát
- + Được sự ủng hộ của cấp trên, là nơi lựa chọn học tập của phụ huynh và học sinh.
- + Phụ huynh học sinh đồng tình, tích cực ủng hộ các chủ trương của nhà trường.
- + Nhà trường hiện tại đang là sự lựa chọn học tập của phụ huynh và học sinh.
- + Nhà trường nằm ở trung tâm thị trấn, nơi có nhiều doanh nghiệp đầu tư, kinh tế, văn hóa, xã hội đang phát triển.

*** Thách thức:**

- + Do tuyến giao thông cao tốc Hà nội -Hải phòng đi qua địa bàn huyện, tốc độ đô thị hoá tăng nhanh, các doanh nghiệp đầu tư xây dựng nhiều, tệ nạn xã hội gia tăng, gây khó khăn đến giáo dục đạo đức và văn hoá cho học sinh.
- + Dịch vụ Internet, với các trò chơi điện tử đang du nhập về khu vực quanh trường đã ảnh hưởng đến học tập của học sinh.
- + Với nền kinh tế thị trường, sự hội nhập quốc tế và việc tăng tính tự chủ sẽ xuất hiện sự cạnh tranh trong giáo dục.
- + Do mức lương chi cho giáo dục còn thấp và sự dư thừa giáo viên ở bậc THPT nên hiện tại không thu hút học sinh giỏi vào học ngành sư phạm. sinh giỏi vào học ngành sư phạm.

*** Kết luận:**

Qua việc phân tích SWOT của nhà trường trong chiến lược phát triển giai đoạn 2015-2020. Để tận dụng các cơ hội và khắc phục khó khăn thì cần:

+ Tập trung đầu tư cơ sở vật chất sửa chữa khu 10 phòng học nhà A và khu làm việc nhà B, khu vực học tập ngoài trời của học sinh

+ Tập trung mua bổ sung thiết bị phục vụ dạy và học đầu tư tại lớp học và các phòng học bộ môn.

+ Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục với các cựu học sinh trong lĩnh vực tư vấn và tạo điều kiện hướng về trường.

+ Tăng cường sinh hoạt nhóm bộ môn, tổ chức hội thảo các chuyên đề, để nâng cao chất lượng đội ngũ.

+ Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên học tập trên chuẩn

+ Đổi mới tư duy, nâng cao hiệu quả quản lý, sắp xếp hợp lý đội ngũ bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên.

1- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất

+ Tập trung đề nghị sửa chữa 10 phòng học dãy nhà A và khu vực làm việc của BGH và các tổ bộ môn dãy nhà B

+ Tập trung đầu tư thiết bị phục vụ cho dạy và học tại các phòng học và phòng bộ môn

+ Xây dựng phòng truyền thống

+ Xây dựng Nhà Tập đa năng

2- Nâng cao chất lượng dạy và học.

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua tự bồi dưỡng và học tập trên chuẩn

+ Xây dựng thương hiệu nhà trường để thu hút học sinh khá , giỏi các trường THCS về học tập tại trường.

+ Tập trung cho đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, tăng cường sử dụng thiết bị hiện có và tự làm trong giảng dạy.

3- Nâng cao năng lực quản lý giáo dục.

+ Xây dựng chi tiết kế hoạch từng năm học, phân công cụ thể thành viên trong BGH phụ trách các công việc cụ thể trong kế hoạch.

+Tạo điều kiện để BGH đi học tập trao đổi kinh nghiệm các trường bạn, tham gia các lớp tập huấn , bồi dưỡng CBQLGD và đi học trên chuẩn

4- *Phát triển, mở rộng và nâng cao xã hội hóa giáo dục* (Tập trung vào thể hệ học sinh thành đạt của nhà trường trong 53 năm qua và sự quan tâm của các cấp)

5- *Thực hiện nâng cao các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện công tác kiểm định chất lượng sau 5 năm.*

II- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng được môi trường học tập về nề nếp, kỷ cương, thân thiện có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng , tư duy sáng tạo và tiềm lực của mình.

2. Tầm nhìn

Là một trong những trường hàng đầu của tỉnh mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới môi trường làm việc tích cực.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết - Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng tự trọng - Tính sáng tạo
- Tính trung thực - Khát vọng vươn lên

III- MỤC ĐÍCH

Công tác lập kế hoạch chiến lược rất quan trọng đối với nhà trường, đặc biệt trong hoàn cảnh đất nước và trên thế giới có nhiều biến đổi. Trong nền kinh tế thị trường , với việc tăng cường vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường thì việc lập kế hoạch chiến lược hết sức quan trọng. giúp cho nhà trường định hướng các hoạt động phù hợp với thực tiễn hơn, đồng thời giúp cho Hiệu trưởng chủ động trong việc lãnh đạo, quản lý và đưa ra những ưu tiên phù hợp trong từng gia đoạn phát triển nhà trường 2015-2020

Mục tiêu cụ thể trong 5 năm tới:

Tiếp tục đẩy mạnh sự nghiệp giáo dục gắn với việc chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá các điều kiện giáo dục; từng bước đưa giáo dục của trường THPT Ân Thi phát triển vững chắc đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp đẩy mạnh CNH - HĐH, góp phần xây dựng quê hương Ân Thi văn minh giàu đẹp; xây dựng trường THPT Ân Thi là đơn vị phát triển giáo dục toàn diện.

Mục tiêu

1- Tiếp tục bổ sung xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia.

2- Phát triển đội ngũ cán bộ, nhân viên, giáo viên đủ, đồng bộ đạt chuẩn và nâng cao tỉ lệ trên chuẩn, từng bước nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học - ngoại ngữ, nâng cao đời sống cho cán bộ, nhân viên, giáo viên.

3- Duy trì và nâng cao các tiêu chí đã đạt được trong kiểm định chất lượng, có lộ trình thực hiện giải pháp chất lượng để hoàn thành 7 chỉ số trong 5 tiêu chí chưa đạt trong kiểm định chất lượng.

4- Xây dựng khối đoàn kết, thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện giữ Hội đồng trường - Chi bộ - BGH và các đoàn thể, cá nhân trong nhà trường để góp phần xây dựng trường phát triển vững mạnh.

5- Phát triển, mở rộng và nâng cao xã hội hóa giáo dục (tập trung vào thể hệ học sinh thành đạt của nhà trường trong 50 năm qua và sự quan tâm của các cấp).

6- Hoàn thiện hồ sơ công nhận Chuẩn lần thứ 2 vào năm 2017 và phấn đấu đề nghị Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng 2.

MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

-100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, ứng dụng CNTT trong giảng dạy

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trong Hội giảng trên 85% .
- Đến năm 2020 có trên 25% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ thạc sỹ; trong đó có ít nhất 03 người trong Ban Giám hiệu và mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 3 Thạc sĩ
- Phần đầu đến năm 2020 có 40% giáo viên giỏi cấp tỉnh thông qua hội thi

2.2. Học sinh

- Qui mô:
 - + Lớp học: 29 -33 lớp (Học một buổi)
 - + Học sinh: hơn 1200 -1300 học sinh
- Chất lượng học tập:
 - + Trên 75 % học lực khá, giỏi (20 % học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 5%, kém : Không có
 - + Thi đỗ Đại học : Trên 60 %.
 - + Thi học sinh giỏi cấp tỉnh: 18 giải trở lên/năm
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng thực hành xã hội:
 - + Kết quả đạo đức: 85 % hạnh kiểm khá, tốt.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Tập trung đề nghị UBND tỉnh và các cấp đầu tư kinh phí tu sửa dãy nhà A 10 phòng học, Dãy nhà B khu vực nhà làm việc BGH và các tổ , phòng chức năng với nguồn kinh phí ước 3 tỷ.
- Tập trung đầu tư thiết bị dạy học như hệ thống máy chiếu lắp tại các phòng học, thiết bị phục vụ dạy và học, phòng học đa năng. Phần đầu đến năm 2020 100% các phòng học được trang bị. (ước kinh phí 3 tỷ - 4 tỷ)
- _ Tập trung thay thế và bổ sung phần đầu đến năm 2020 có 3 phòng máy vi tính với tổng số là 65 -70 máy.
- Tập trung xây dựng nhà mái che nắng cho học sinh khi tập trung học tập ngoài trời khoảng 50m².
- Đề nghị xây mới phòng truyền thống độc lập
- Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn”

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”

IV/ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động NGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn, Đoàn trường

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Tạo điều kiện để giáo viên đi học trên chuẩn phần đầu đến năm 2020 có trên 20% giáo viên có trình độ thạc sĩ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Ưu tiên nguồn kinh phí tự chủ hàng năm đầu tư cho thiết bị giảng dạy tại các lớp học như máy chiếu, máy trợ giảng...

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Trong lĩnh vực quản lí:

Sử dụng phần mềm quản lý Pmis quản lí nhân sự nhà trường, cập nhật bổ sung thường xuyên khi có biến động về nhân sự như hàng năm thay đổi lương

Sử dụng phần mềm quản lí thiết bị thư viện để theo dõi hoạt động

Sử dụng phần mềm quản lí epmis để quản kết quả học tập học sinh, in học bạ và báo cáo các cấp

Mua phần mềm hỗ trợ quản lí và xếp TKB

Sử dụng sổ liên lạc điện tử để kết nối Nhà trường, GVCN và phụ huynh

Sử dụng phần mềm nhận văn bản, hòm thư giữa Sở, trường, các tổ để trao đổi thông tin

- Trong lĩnh vực giảng dạy

Ứng dụng CNTT trong soạn giảng, trao đổi thông tin, trong thiết kế bài giảng như sử dụng phần mềm Power Point, thiết kế bài giảng E-learning

Sử dụng phần mềm trộn câu hỏi trắc nghiệm...

Nhà trường tiếp tục tập huấn cho toàn bộ giáo viên phần mềm ứng dụng xây dựng xây dựng đề theo phần mềm quản lý Mastertest...

Phần mềm chấm bài qua nhận diện ảnh bằng máy chấm và điện thoại thông minh.

Trong thông tin tuyên truyền

Xây dựng cổng thông tin điện tử của trường duy trì và phát triển trang Website, giao cụ thể người phụ trách và đưa các thông tin hoạt động của trường lên trang tin này.

Xây dựng cổng thông tin Đoàn trường qua facebook

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, Giáo viên môn Toán -Tin- Nhân viên thiết bị.

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

- Tập trung huy động nguồn lực của các thế hệ học sinh thành đạt gần 50 năm của nhà trường trong việc hỗ trợ CSVN phục vụ dạy học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Huy động sự tham gia của các thế hệ học sinh để duy trì quỹ khuyến học phần đầu đến năm 2020 có nguồn quỹ ước 200 triệu.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

6. Xây dựng thương hiệu:

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.
- Phấn đấu để đạt và vượt các tiêu chí của tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình 2010 – 2015.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

Được thông tin trên cổng thông tin trang Website của trường:
c3anthi.hungyen.edu.vn

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2015 – 2017

Tập trung xây dựng bổ sung sửa chữa dãy nhà A 10 phòng học và dãy làm việc nhà B khu làm việc BGH và các phòng chức năng và tập trung nguồn lực trang bị hệ thống máy chiếu đủ trong 29 phòng học

- Giai đoạn 2: Từ năm 2018 - 2020 :

Xây dựng thương hiệu nhà trường bằng kết quả đầu ra của học sinh như tỷ lệ học sinh tốt nghiệp, tỷ lệ học sinh đỗ đại học các trường top 1, tỷ lệ học sinh giỏi cấp quốc gia

- Tập trung đánh giá trường chuẩn sau 5 năm và công tác kiểm định chất lượng sau 5 năm.

- Nâng cao chất lượng – tạo niềm tin, là ngôi trường uy tín cao trong top đầu của tỉnh, nơi học sinh, phụ huynh ưu tiên lựa chọn để học tập, rèn luyện.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

VI. KẾT LUẬN:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong từng kế hoạch hàng năm.
2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.
3. Trong thời kỳ hội nhập, có nhiều sự thay đổi kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường tất nhiên sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản KHCL này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

VII. KIẾN NGHỊ:

1. Đối với tỉnh:

- Bố trí cấp nguồn kinh phí ước 6 tỷ tu sửa dãy nhà A,B và 3 tỷ thiết bị trong các phòng lớp học và phòng học đa năng.
- Phê duyệt đề án xây dựng nhà đa năng trong các trường THPT trong tỉnh.

2. Đối với Huyện Ân Thi:

Có nghị quyết chuyên đề lãnh đạo chỉ đạo chi bộ nhà trường trong thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2015-2020

Tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí để giúp nhà trường trong đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm (2017) và 5 năm sau kiểm định chất lượng (2019) .

3. Đối với Sở GD&ĐT: Tham mưu với tỉnh tạo mọi điều kiện để trường thực hiện KHCL đã đề ra; chỉ đạo, giúp đỡ trường về cách tổ chức và thực hiện

4. Đối với trường: Tất cả CB-GV-NV và học sinh quán triệt đầy đủ KHCL đã xây dựng và quyết tâm thực hiện thành công kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với Sứ mệnh, tầm nhìn và hệ thống giá trị cơ bản đã đề ra.

HIỆU TRƯỞNG

ThS: Nguyễn Đức Thắng